

Отдел образования Администрации Семикаракорского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им.С.И.Здоровцева»

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического  
совета МБОУ Золотарёвская  
СОШ им.С.И.Здоровцева  
Протокол от 26 мая 2023 г.№12

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Золотарёвская СОШ  
им.С.И.Здоровцева  
И.В. Тусельбаева  
Приказ от 26 мая 2023 г.№ 122



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Спортивные игры»**

Уровень программы: **ознакомительный**

Вид программы: **модифицированная**

Тип программы: **разноуровневая**

Возрастная категория: от **6,5 до 10 лет**

Срок реализации программы: **1 год (37ч)**

Форма обучения: **очная с применением**

**дистанционных технологий**

Уровень реализации программы:

**ознакомительный**

ID- номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_

Составитель:

педагог дополнительного образования

Куланин Глеб Александрович

Семикаракорский район

х.Золотарёвка

2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>		
<b>1.1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
1.1.1	Направленность и вид программы	3
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	4
1.1.6	Форма обучения	
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	3
1.1.8	Режим занятий	3
<b>1.2</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	
1.2.1	Цель программы	3
1.2.2	Основные задачи программы	4
<b>1.3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	
1.3.1	Учебный план	4-9
1.3.2	Содержание учебного плана	9-12
<b>1.4</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	12
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>		
<b>2.1</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	13-17
<b>2.2.</b>	<b>Формы подведения итогов и оценочные материалы</b>	17
<b>2.3.</b>	<b>Оценочные материалы</b>	17-18
<b>2.4.</b>	<b>Методическое обеспечение программы.</b>	18
<b>2.5.</b>	<b>Условия реализации программы</b>	18
2.5.1	Кадровое обеспечение	18
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	18
2.5.3	Информационное обеспечение	18
<b>2.6</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	18
2.6.1	Нормативно-правовые документы	20-21
2.6.2	Информационные источники для педагога	22
2.6.3	Информационные источники для детей и родителей	22
<b>2.7</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	22-24

## РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

#### 1.1.1 Направленность- Физкультурно-спортивное

Вид программы- модифицированная, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Автор : В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов.

#### 1.1.2 Новизна, актуальность, целесообразность программы:

Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в создании условий для самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей. Наиболее интересной и физически разносторонней являются подвижные игры, на основе которых развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Новизна и актуальность программы «Спортивные игры» в том, что она позволяет последовательно решать задачи физического воспитания, так как кратчайший курс к знаниям, к уму пролегает через радость, через игру, которая способствует раскованности, снимает многие противоречия, ставит ребенка перед необходимостью выкладываться до конца.

#### 1.1.3 Отличительные особенности программы:

Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

- В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
- Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
- Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, психологом.
- При планировании содержания занятий прописаны виды деятельности учащихся по каждой теме.

1.1.4. Адресат программы- в кружке принимают участие обучающиеся в возрасте 6,5- 10 лет.

1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации- с 01.09.2023 по 31.05.2024 .Программа рассчитана для обучающихся на 1 год обучения. Согласно учебного плана и календарного учебного графика на 2023-2024

учебный год рабочая программа рассчитана на 37 часов (из расчета 1 час в неделю).

1.1.6 Форма обучения- командная, малыми группами, индивидуальная.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса – форма реализации программы «Спортивные игры» является краткосрочной дополнительной общеобразовательной программой. Занятия преимущественно проводятся всем составом, но по отдельным темам могут проводиться по группам или индивидуально. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся постоянный

1.1.8 Режим занятий- Продолжительность одного академического часа – 35 мин. Общее количество часов в неделю- 1 час.

## 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2. Цель-обучение техническим и тактическим приемам спортивных игр с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

### 1.2.2 Основные задачи программы:

*Обучающие:*

- освоить технику спортивных игр;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

*Развивающие:*

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству

*Воспитательные:*

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

## 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.3.1 Учебный план

### 4.Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов				Формы организац	Формы аттеста
		всего	теори	практи	Индив		

			я	ка	идуал ьные заняти я и консу льтац ии	ии занятий	ции, диагно стики, контро ля
1	1.Вводное 1.1Вводное	1	1			Беседа, лекция	
2	Подвижные игры 2.1Беседа:«Мир движений и здоровье». 2.2Правила игр. Строевые упражнения. 2.3 Бег в медленном темпе. Игры «Художник» « Все помню». 2.4 Бег в медленном темпе. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». 2.5 Бег в медленном темпе. «Два мороза.» Эстафеты с примерами на сложение и вычитание. 2.6 Бег в медленном темпе. Игры «Угадай чей голосок»», «Определ им игрушку». 2.7 Бег в медленном темпе. «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты». 2.8 Бег в медленном темпе. Весёлые старты со скакалкой. 2.9 Бег в медленном темпе. Игра «не давай	3	1	2	0	Беседа. Выполнен ие практичес ких заданий	Соревн ован-ия

	<p>мяч водящему», «Зайцы в огороде» 2.10 Бег в медленном темпе. «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам» 2.11 Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». 2.12 Бег в медленном темпе. «Весёлые старты».</p>						
3	<p>Спортивные игры. Игры с мячом. 3.1 Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр. 3.2 Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с мячом. 3.3 Эстафеты с баскетбольным мячом. 3.4 Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка». 3.5 Подвижные игры: «Старт за мячом». 3.6 : «Мяч соседу» «Пустое место» 3.7 Подвижные игры: «Эстафета – чехарда». « Не давай мяч водящему». 3.8 Подвижные игры: «Кросс с мячом».</p>	5	1	4	0	Беседа. Выполнение практических заданий	Соревнования

	«Бой петухов».						
4	<p>Игры с прыжками ( скакалки).</p> <p>4.1 Разучивание игры «Кенгурбол», «Аисты» Эстафета с прыжками через движущее препятствие.</p> <p>4.2 Разучивание игры «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу.</p> <p>4.3 Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка».</p> <p>4.4 Эстафета с мячами, скакалками.</p> <p>4.5 Весёлые старты со скакалкой.</p> <p>4.6 Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву».</p> <p>4.7 Самостоятельные игры: мальчики – футбол, девочки – прыжки через скакалку.</p> <p>4.8 Игры со скакалкой и мячом.</p> <p>4.9 Игры со скакалкой и мячом</p> <p>4.10 Самостоятельные игры: мальчики – футбол, девочки – прыжки через скакалку.</p>	5	1	4	0	Практические занятия.	Соревнования
5	Игры малой подвижности( игры на развитие	7	2	5	0	. Беседа. Выполнение	Соревнования

	<p>внимания.</p> <p>5.1 Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности</p> <p>5.2 Комплекс специальных упражнений «Ровная спина».</p> <p>5.3 Игра «Змейка».</p> <p>Игра «Карлики и великаны»</p> <p>5.4 Комплекс упражнений с мешочками.</p> <p>5.5 Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».</p> <p>5.6 Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия</p> <p>5.7 Игра «Стрекозы».</p> <p>Игра «Чемпионы скакалки»</p> <p>5.8 Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка</p> <p>5.9. Игра «Построение в шеренгу».</p> <p>5.10 Игра «На новое место».</p> <p>5.11 Игра «Лабиринт».</p> <p>5.12 Игра «Что изменилось?»</p>					практических заданий	
6	<p>Зимние забавы .</p> <p>6.1. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах,</p>	4	1	3	0	Беседа. Выполнение практических заданий	Соревнования



	<p>санках. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>6.2. Игра «Лепим снежную бабу»</p> <p>6.3. Игра «Лепим сказочных героев».</p> <p>6.4. Игра «Саные поезда»</p> <p>6.5Игра «На одной лыже».</p>						
7	<p>Эстафеты</p> <p>7.1Правила безопасного поведения при проведении эстафет</p> <p>Способы деления на команды. Считалки.</p> <p>7.2Веселые старты</p> <p>Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».</p> <p>7.3Эстафеты«Рак пятится назад».</p> <p>7.4Эстафета «Скорый поезд».</p> <p>7.5Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».</p> <p>7.6Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».</p>	3	2	1	0	Беседа. Выполнение практических заданий	Соревнования
8	<p>Народные игры.</p> <p>8.1История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.</p> <p>8.2Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»</p> <p>8.3Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка»</p>	7	5	2	0	Беседа. Выполнение практических заданий,	Соревнования

9	Заключительное занятие 9.1 Заключительное занятие.	1	1	0	0	Соревнования.	Соревнования
<b>Итого</b>		<b>38 часов</b>	<b>18 часов</b>	<b>20 часа</b>	0		

### 1.3.2 Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Введение (1 час).

Тема 1. Вводное. (Теоретическая часть).

#### Раздел 2. Подвижные игры (6 часов).

Тема 2.1 Беседа: «Мир движений и здоровье». (Теоретическая часть.)

Тема 2.2 Правила игр. Строевые упражнения. (Теоретическая часть.)

Тема 2.3 Бег в медленном темпе. Игры «Художник» «Все помню». (Практическая часть)

Тема 2.4 Бег в медленном темпе. Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение.

(Практическая часть)

Тема 2.5 Бег в медленном темпе. «Два мороза.»

Эстафеты с примерами на сложение и вычитание. (Практическая часть)

Тема 2.6 Бег в медленном темпе. Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку». (Практическая часть)

Тема 2.7 Бег в медленном темпе. «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты». (Практическая часть)

Тема 2.8 Бег в медленном темпе. Весёлые старты со скакалкой. ((Практическая часть)

Тема 2.9 Бег в медленном темпе. Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде» (Практическая часть)

Тема 2.10 Бег в медленном темпе. «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам» (Практическая часть)

Тема 2.11 Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». (Практическая часть)

Тема 2.12 Бег в медленном темпе.

«Весёлые старты». (Практическая часть)

#### Раздел 3. Спортивные игры. Игры с мячом. (5 часов).

Тема 3.1 Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр. (Теоретическая часть)

Тема 3.2 Составление упражнений для утренней гимнастики.

Эстафеты с мячом. (Теоретическая часть)

Тема 3.3 Эстафеты с баскетбольным мячом. (Практическая часть)

Тема 3.4 Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка». (Практическая часть)

Тема 3.5 Подвижные игры: «Старт за мячом». (Практическая часть)

Тема 3.6 : «Мяч соседу» «Пустое место» (Практическая часть)

Тема 3.7 Подвижные игры: «Эстафета – чехарда». « Не давай мяч водящему». (Практическая часть)

Тема 3.8 Подвижные игры: «Кросс с мячом». «Бой петухов». .( Практическая часть)

Тема 3.9 Подвижные игры: «Мячом в корзину» .( Практическая часть)

Тема 3.10 Спортивная эстафета с мячом.( Практическая часть)

#### **Раздел 4.Игры с прыжками.(Скакалки )( 5 часов).**

Тема 4.1 Разучивание игры «Кенгурбол», «Аисты» Эстафета с прыжками через движущее препятствие. .( Теоретическая часть)

Тема 4.2 Разучивание игры «Лягушки-цапли», «Быстрее по местам». Эстафета с прыжками с ноги на ногу. .( Теоретическая часть)

Тема 4.3 Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка». 4.4Эстафета с мячами, скакалками. .

( Практическая часть)

Тема 4.5 Весёлые старты со скакалкой. .( Практическая часть)

Тема 4.6 Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву». ( Практическая часть)

Тема 4.7 Самостоятельные игры: мальчики – футбол, девочки – прыжки через скакалку. ( Практическая часть)

Тема 4.8 Игры со скакалкой и мячом. .( Практическая часть)

Тема 4.9 Игры со скакалкой и мячом. .( Практическая часть)

Тема 4.10 Самостоятельные игры: мальчики – футбол, девочки – прыжки через скакалку.( Практическая часть)

#### **Раздел 5.Игры малой подвижности( игры на развитие внимания).(8 часов).**

Тема 5.1Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.(Теоретическая часть)

Тема 5.2Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». .(Теоретическая часть)

Тема 5.3 Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны»( Практическая часть)

Тема 5.4Комплекс упражнений с мешочками. .(Теоретическая часть)

Тема 5.5Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек». »( Практическая часть)

Тема 5.6Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия.(Теоретическая часть)

Тема 5.7 Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки» »( Практическая часть)

Тема 5.8Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.(Теоретическая часть)

Тема 5.9. Игра «Построение в шеренгу». »( Практическая часть)

Тема 5.10Игра «На новое место». »( Практическая часть)

Тема 5.11 Игра «Лабиринт».

Тема 5.12 Игра «Что изменилось?» »( Практическая часть)

Тема 5.13Совершенствование координации движений.

Игра « Передал – садись». Игра «Свечи». »( Практическая часть)

Тема 5.14Развитие глазомера и чувства расстояния.

Передача мяча. Метание мяча»( Практическая часть)

Тема 5.15Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч» »( Практическая часть)

#### **Раздел 6.Зимние забавы.**

Тема 6.1. Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности. (Теоретическая часть)

Тема 6.2. Игра «Лепим снежную бабу» »( Практическая часть)

Тема 6.3. Игра «Лепим сказочных героев». »( Практическая часть)

Тема 6.4. Игра «Санные поезда» »( Практическая часть)

Тема 6.5 Игра «На одной лыже». »( Практическая часть)

Тема 6.6 Игра «Езда на перекладных»( Практическая часть)»

Тема 6.7Игра « Лепим крепость» »( Практическая часть)

Тема 6.8Игра « Отними снежок» »( Практическая часть)

### **Раздел 7.Эстафеты ( 3 часов).**

Тема 7.1Правила безопасного поведения при проведении эстафет.

Способы деления на команды. Считалки. ( Теоретическая часть)

Тема 7.2Веселые старты Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». »( Практическая часть)

Тема 7.3Эстафеты «Рак пятится назад». »( Практическая часть)

Тема 7.4Эстафета «Скорый поезд» »( Практическая часть)

Тема 7.5Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». »( Практическая часть)

Тема 7.6Эстафеты «Стрекозы», «На новое место». »( Практическая часть)

### **Раздел 8.Народные игры.( 3часов) .**

Тема 8.1История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. ( Теоретическая часть).

Тема 8.2Разучивание народных игр. Игра «Бегунок» »( Практическая часть)

Тема 8.3Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка» »( Практическая часть)

Тема 8.4Разучивание народных игр. Игра «Котел». »( Практическая часть)

Тема 8.5Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник"  
( Практическая часть)

Тема 8.6Разучивание народных игр. Игра "Мишени".»( Практическая часть)

8.7Разучивание народных игр. Игра "Горелки. »( Практическая часть)

### **Раздел 9.Заключительное занятие.( 4 час).**

Тема 9.1 Заключительное занятие. ( *Практическая часть*).

Итого: 38 часов.

## **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- *Личностные результаты*- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личные качества; сформированность основ российской гражданской идентичности;
- *Метапредметные результаты*- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, );
- *Предметные результаты*- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области

деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению. А также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих умений:

- *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### 1. *регулятивные УУД:*

- *определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- *прогнозировать* последовательность действий на занятии;
- *учить высказывать* свое предположение (версию) на основе работы с правилами игры, учить *работать* по предложенному учителем плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на занятии;
- средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### 1. *познавательные УУД:*

- делать предварительный отбор подвижных игр;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план игры на основе предметных рисунков, схематических рисунков, схем;
- средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

#### 1. *коммуникативные УУД:*

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной форме на уровне одного предложения или текста;
- слушать и понимать речь других;

- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- совместно договариваться о правилах общения и поведения во время игры и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕК ОРГАНИЗАЦИОННО\_ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ .

### 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во ч.	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Введение ( 1 час)</b>								
1	09	05	16:00-16.35	беседа	1	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения.	Спортивный зал	
<b>Подвижные игры(6 часов).</b>								
2	09	12	16:00-16.35	практическое занятие	1	Бег в медленном темпе. Игры «Художник» « Все помню». Бег в медленном темпе.	Спортивный зал	
3	09	19	16:00-16.35	практическое занятие, спортивная игра	1	Бег в медленном темпе. «Два мороза.» Игры «Угадай чей голосок»», «Определим	Спортивный зал	
4	09	26	16:00-16.35	практическое занятие, спортивная игра.	1	Бег в медленном темпе. «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты» Бег в медленном темпе. Весёлые старты со скакалкой.	Спортивный зал	

5	10	03	16:00-16.35	спортивная игра, спортивная игра.	1	Бег в медленном темпе. Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде».	Спортивный зал		
6	10	10	16:00-16.35	практическое занятие, спортивная игра	1	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель». Бег в медленном темпе. «Весёлые старты».	Спортивный зал		
<b>Спортивные игры. Игры с мячом.(5часов).</b>									
7	10	17	16:00-16.35	Теоретическое занятие, спортивная игра	1	Беседа: «Чтобы здоровыми остаться надо....». Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с мячом.	Спортивный зал		
8	10	24	16:00-16.35	практическое занятие, спортивная игра	1	Эстафеты с баскетбольным мячом. Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	Спортивный зал		
9	10	31	10.00-10.35	спортивная игра	1	Подвижные игры: «Старт за мячом». «Мяч соседу» «Пустое место»	Спортивный зал		
10.	11	07	16:00-16.35	спортивная игра	1	Подвижные игры: «Эстафета – чехарда». « Не давай мяч водящему». Подвижные игры.	Спортивный зал		
11	11	14	16:00-16.35	спортивная игра	1	Подвижные игры: «Мячом в корзину» Спортивная эстафета с мячом.	Спортивный зал		
<b>Игры малой подвижности( игры на развитие внимания).(7 часов).</b>									
12	11	21	16:00-	практич	1	Разучивание игры	Спортив-		

			16.35	еское занятие, спортивная игра		«Кенгурбол», «Аисты» Эстафета с прыжками через движущее препятствие.	ный зал	
13	11	28	16:00-16.35	спортивная игра	1	Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка». Эстафета с мячами, скакалками.	Спортивный зал	
14	12	05	16:00-16.35	практическое занятие, спортивная игра.	1	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву».	Спортивный зал	
15	12	12	16:00-16.35	практическое занятие, спортивная игра	1	Игры со скакалкой и мячом. Игры со скакалкой и мячом	Спортивный зал	
16	12	19	16:00-16.35	спортивная игра	1	Самостоятельные игры: мальчики – футбол, девочки – прыжки через скакалку.	Спортивный зал	
17	12	26	16:00-16.35	практическое занятие, спортивная игра	1	Правила по ТБ при проведении игры малой подвижности Комплекс специальных упражнений «Ровная спина».	Спортивный зал	
18	01	09	16:00-16.35	спортивная игра	1	Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны» Комплекс упражнений с мешочками.	Спортивный зал	
19	01	16	16:00-16.35	практическое занятие, спортивная игра	1	Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек». Упражнения для исправления	Спортивный зал	



						нарушений осанки и плоскостопия		
20	01	24	16:00-16.35	спортивная игра	1	Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки» Гимнастические построения.	Спортивный зал	
21	01	23	16:00-16.35	спортивная игра	1	Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место».	Спортивный зал	
22	01	30	16:00-16.35	спортивная игра	1	Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?»	спортивный зал	
23	02	06	16:00-16.35	практическое занятие, спортивная игра	1	Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».	Спортивный зал	
24	02	13	16:00-16.35	спортивная игра	1	Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч»	Спортивный зал	соревнования
<b>Зимние забавы.( 4 часа).</b>								
25	02	20	16:00-16.35	Теоретическое занятие, спортивная игра.	1	Закаливание и его влияние на организм. Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Инструктаж по технике безопасности. Игра «Лепим снежную бабу»	Спортивный зал	
26	02	27	16:00-16.35	спортивная игра	1	Игра «Лепим сказочных героев». Игра «Санные поезда»	Спортивный зал	
27	03	05	16:00-16.35	спортивная игра	1	Игра « Лепим крепость» Игра « Отними снежок»	Спортивный зал	
28	03	12	16:00-16.35	спортивная игра	1	Эстафеты «Рак пятится назад». Эстафета «Скорый	Спортивный зал	

						поезд».		
29	03	19	16:00-16.35	спортивная игра	1	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	Спортивный зал	
<b>Народные игры. ( 3 часов ) .</b>								
30	03	26	16:00-16.35	Теоретическое занятие	1	История изучения и организации игр. Игровая терминология. Разучивание народных игр. Игра «Бегунок»	Спортивный зал	
31	04	02	16:00-16.35	спортивная игра.	1	Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка» Разучивание народных игр. Игра «Котел».	Спортивный зал	
32	04	09	16:00-16.35	спортивная игра.	1	Разучивание народных игр. Игра «Верёвочка» Разучивание народных игр. Игра «Котел».	Спортивный зал	
33	04	16	16:00-16.35	практическое занятие, спортивная игра	1	Разучивание народных игр. Игра "Дедушка - сапожник". Разучивание народных игр. Игра "Мишени".	Спортивный зал	
34	04	23	16:00-16.35	спортивная игра	1	Разучивание народных игр. Игра "Горелки".	Спортивный зал	
<b>Заключительное занятие ( 5 часа )</b>								
35	04	30	16:00-16.35	спортивная игра	2	Соревнования « Веселые старты»	Спортивный зал	
36-38	05	07, 14, 21	16:00-16.35	спортивная игра	3	Казачьи игры	Спортивная площадка	

## **2.2 Формы подведения итогов и оценочные материалы**

Усвоение учащимися программного материала, отслеживаются в ходе проведения следующих форм контролей:

- предварительного: проводится тестирование физических данных учащихся;
- текущего: в конце каждого раздела разученных игр проводятся эстафеты, старты, соревнования на которых дети показывают полученные ЗЗ знания, физические умения по заданной теме. Дети оценивают результаты свои, товарищей, объясняют, что получается, а над чем ещё надо поработать.

Главное – дети получают моральное и физическое удовлетворение оттого, что их успехи ценятся другими, повышается их самооценка, осознание своей значимости

-итогового: результативность обучения определяется умением играть и проводить подвижные игры, принимать участие в различных праздничных мероприятиях: весёлые старты; спортивные эстафеты; фестиваль игр; праздник «Игромания»; спортивный праздник «Богатырские потешки»; «День здоровья»

## **2.3 Оценочные материалы**

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

## **2.4 Методическое обеспечение программы.**

Для реализации данной программы не требуется особо сложный инвентарь и оборудование:

- спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, ракетки, кегли,
- спортивная мебель: стенка гимнастическая, скамейки, маты, канат для лазания, сетка;
- подручный и игровой материал: веревки, фишки, воздушные шары,
- средства для учителя: свисток, секундомер;
- средства для оказания первой медицинской помощи: аптечка

## **2.5 Условия реализации программы**

### **2.5.1 Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим среднее педагогическое образование по специальности «учитель физкультуры».

### **2.5.2 Материально-техническое обеспечение**

спортивный зал с оборудованием, сетка волейбольная, гимнастические маты, скакалки, мячи набивные

### **2.5.3 Информационное обеспечение**

1. <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
2. <http://fizkultura-na5.ru/>
3. <http://fizkulturnica.ru/>
4. <http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html>

## **2.6 Список литературы**

### **2.6.1 Нормативно-правовые документы**

#### *Федеральные нормативные документы*

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

#### Региональные нормативные документы

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
- Приказ МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева № 122 от 26.05.2023г. «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

#### 2.6.2 Информационные источники для педагога

1. Игры на воздухе/ Составитель Т. Барышникова: Кристалл, КОРОНА, 2019г. – 288стр.
2. В часы досуга. Составитель И. Н. Крайнева – СПб: «Кристалл», 2020
3. Пионербол - игра для всех возрастов: Методика обучения / Симонова О.В. // Спорт в школе. - 2000. - N 41-42. - С. 5,17.
4. Спортивные игры; Учеб. для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» / В.Д. Ковалева. – М.: Просвещение, 2015
5. «Спортивные игры. Учебное пособие для вузов» ред. Ю. Н. Клещев – М., 2017

#### 2.6.3 Информационные источники для детей и родителей

1. Адашквичене Э.И. Пионербол для школьников: из опыта работы. – М.: Просвещение, 2015. – 79 с.

2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения для школьников.: – М.: Просвещение. 2019 – 159 с.
3. Вавилова Е.Н. Развивайте у школьников ловкость, силу, выносливость.: – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.

## **2.7 Приложение 1**

### Игры на развитие памяти

#### Художник

Ребенок играет роль художника. Он внимательно рассматривает того, кого будет рисовать. Потом отворачивается и дает его словесный портрет. Можно использовать игрушки.

#### Все помню

Участники садятся в кружок. Оговаривается тема, на которую будут говорить слова (города, растения, животные и т. д). Затем первый игрок называет первое слово. Второй игрок должен назвать первое слово и свое. Следующий игрок должен повторить два предыдущих слова и назвать свое и т.д. Допустивший ошибку выбывает из игры.

## **Приложение 2**

### Русские народные игры

#### Большой мяч

Игра, в которой необходимо образовать круг. Дети берутся за руки, и выбирается один водящий, который становится в центр круга и около его ног находится большой мяч. Задача игрока, находящегося в центре, ударом ноги по мячу вытолкнуть его за пределы круга. Тот игрок, который пропускает мяч, выходит за пределы круга, а тот, кто попал, становится на его место. При этом все поворачиваются спиной к центру круга и стараются не пропустить мяч уже в центр круга. Важным условием является то, что мяч в течение всей игры нельзя брать в руки.

#### Зайки

Игра проводится на открытом пространстве. Из всех игроков выбирается один охотник, все остальные изображают зайцев, стараясь прыгать на двух ногах. Задача охотника поймать самого не проворного зайца, осалив его рукой. Но в игре существует одно немаловажное условие, охотник не имеет права ловить зайца, если тот находится на "дереве". В контексте данной игры деревом будет являться любая щепочка или же пенек. Это условие сильно усложняет охотнику жизнь, что часто во время игры приводит его в негодование. Однако, как только удастся осалить одного из зайцев, он тут же становится охотником, принимая на себя незавидную обязанность – ловить зайцев.

#### Растеряхи

Дети, принимающие участие в этой игре, становятся в один ряд, берутся за руки, образуя тем самым цепочку. По правую сторону цепочки назначается вожак, который по команде начинает бег со сменой направления и вся цепочка начинает движение за ним. Однако никто кроме вожака не знает направления движения, поэтому достаточно сложно удержать равновесие и не рассоединить цепочку. Чем дальше игрок находится от вожака, тем ему сложнее удержать равновесие, не упасть или не разорвать цепь.

## Гуси

Дети делятся на 2-ве команды. В центре площадки чертится круг. Игроки, по одному от команды, выходят в круг, поднимают левую ногу назад, берутся за нее рукой, а правую руку вытягивают вперед. По сигналу игроки начинают толкаться ладонями вытянутых рук. Побеждает игрок, которому удастся вытолкнуть соперника за пределы круга или же если соперник встанет на обе ноги. Побеждает команда, набравшая большее количество индивидуальных побед.

### Бой петухов

Игра проводится практически по тем же правилам, что и игра Гуси. Основное отличие заключается в том, что игроки, прыгая на одной ноге, закладывают руки за спину и толкаются не ладошками, а плечо в плечо. Побеждает игрок, которому удастся вытолкнуть соперника за пределы круга или же если соперник встанет на обе ноги. Побеждает команда, набравшая большее количество индивидуальных побед.

### Волки во рву

Для этой игры потребуются "волки", не более 2-х, 3-х человек, а все остальные дети назначаются "зайцами". В центре площадки чертится коридор шириной около 1-го метра (ров). "Волки" занимают пространство внутри коридора (рва). Задача "зайцев" – перепрыгнуть ров и не быть осаленными одними из "волков". Если "зайчика" осалили и он попадает, ему следует выйти из игры. Если во время прыжка "заяц" ногой наступил на территорию рва, то он провалился и тоже выходит из игры.

## Приложение 3

### Игры для детей зимой

#### Не потеряй снежок

На игровой площадке чертятся различные фигуры (можно их обозначить подкрашенной водой). Количество фигур должно быть не менее четырех, а расстояние между ними от полуметра до метра, длина всей дистанции должна быть не менее 3 м. Каждый играющий лепит себе снежок, который кладет на голову (на шапку). Необходимо пройти по всем фигурам и не уронить снежок. Кто меньше уронил, тот и победил.

Конечно, шапки у всех разные, поэтому в некоторых случаях это будет не совсем честно, но эта игра очень полезна для развития равновесия и координации движений.

#### Не уступлю горку

Один ребенок забирается на небольшую горку. Другие дети по очереди (или все одновременно) пытаются его оттуда стащить. Тот, кто стащит, занимает его место. Можно устроить соревнование на время - кому удастся продержаться на горке дольше других, тот и выигрывает.

#### Охотник и зайцы

Выбирается водящий - охотник, остальные игроки - зайцы. Дом охотника находится в центре игровой площадки, а дома зайцев на противоположных сторонах площадки. У охотника в доме лежат снежки, по количеству зайцев. Задача зайцев перебраться на другую сторону, а задача охотника попасть в них

снежком. В кого попал снежок, тот выбывает. Побеждает самый меткий водящий и самый «увертливый» заяц.